

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Материаловедение**

образовательной программы среднего профессионального образования  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Квалификация: специалист индустрии красоты

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ППССЗ: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

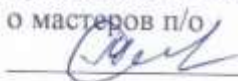
Зима, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.12. Материаловедение** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2022 г. № 775 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.09.2023 г. № 70281), с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 от 19.12.2022 № 01, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**.

**Разработчик:** Котелян Александра Владимировна, преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о  
о мастеров п/о



(Красилова А.А.)

Ф.И.О.

Протокол № 5 от «1» февраля 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.12 Материаловедение**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Материаловедение предназначена для изучения материаловедения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, входящей в укрупненную групп профессий/специальностей **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы:** дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека входит в общепрофессиональный цикл и является обязательной частью профессиональной подготовки образовательной программы с соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12 Материаловедение обучающийся должен **уметь**:

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;
- профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;
- предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12 Материаловедение обучающийся должен **знать**:

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;
- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;
- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования;
- показатели качества продукции (услуги).

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12 Материаловедение у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять

знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12. Материаловедение у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 2.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объём учебной нагрузки студента 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.12. Материаловедение**

#### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности для специальности:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
лекции, уроки	10
практические занятия	18
консультации	2
экзамен	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Материаловедение  
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

№ п/п	Наименование разделов	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов <i>(при наличии)</i>	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
	1	2	3	4	
1	<b>Раздел 1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности</b>	<b>Краткие сведения о химической природе парфюмерно – косметического сырья.</b> Содержание учебного материала Химические вещества. Растворы. Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно – косметической промышленности, парикмахерских и косметических работах. Типы и виды химических реакций, условия и особенности их протекания. Кислотность и щёлочность среды; особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с различным показателем РН . Растворы истинные, коллоидные, суспензии и взвеси, эмульсии	1	ОК 01  ОК 03 ОК 07 ПК 2.1 ПК.2.2	2
2-3		<b>Практическое занятие 1. Определение химических веществ по их свойствам</b>	2	ОК 01,ОК 03 ОК 07.ПК 2.1 ПК.2.2	2
4		<b>Классификация сырья по различным признакам. Вода, ее свойства.</b> Содержание учебного материала Происхождение, характер воздействия на кожу и волосы и т.п.. Растворители и разбавители; их назначение, классификация, свойства, действие	1	ОК 01,ОК 03 ОК 07.ПК 2.1 ПК.2.2	2
5		<b>Жиры и масла. Воски.</b> Содержание учебного материала Классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно - косметических препаратах, воскообразные вещества, эмульсионные воски, эмульгаторы.	1	ОК 01,ОК 03 ОК 07.ПК 2.1 ПК.2.2	2
6		<b>Нефтепродукты. Коллоиды и гелеобразующие вещества. Душистые вещества.</b>	1	ОК 01,ОК 03 ОК 07.ПК 2.1	2

	Содержание учебного материала Характеристика, особенности воздействия и применения, синтетические и натуральные гидроколлоиды.: классификация, получение, назначение,		ПК.2.2	
--	--	--	--------	--



		применение.			
7		<b>Красящие вещества. Биологически-активные вещества.</b> Содержание учебного материала Органические и неорганические красители и пигменты, лаки – их виды, получение, свойства, применение, классификация, происхождение, строение, характеристика свойств, значение в жизни человека, применение в парфюмерно - косметических препаратах.	1	ОК 01,ОК 03 ОК 07.ПК 2.1,ПК.2.2	2
8-9		<b>Практическое занятие 2. Составление сравнительной характеристики свойств животных жиров, их заменителей и жироподобных веществ.</b>	2	ОК 01,ОК 03 ОК 07.ПК 2.1 ПК.2.2	2
10-11		<b>Практическое занятие 3. Отличительные особенности духов, одеколона, туалетной воды.</b>	2	ОК 01,ОК 03 ОК 07.ПК 2.1,ПК.2.2	2
12-13		<b>Практическое занятие 4. Изучение компонентов различных парфюмерно-косметических препаратов.</b>	2	ОК 01,ОК 03 ОК 07.ПК 2.1,ПК.2.2	2
14	<b>Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и волосистой части кожи головы</b>	<b>Моющие средства. Мыла. Шампуни.</b> Содержание учебного материала Общая классификация, предъявляемые к ним требования, принцип действия. Классификация, состав, свойства, особенности воздействия на кожу; подбор и применение, основные компоненты, принцип действия, требования, предъявляемые к ним; классификация в зависимости от консистенции, назначения, характера воздействия, особенности подбора и применения.	1	ОК 01,ОК 03 ОК 07.ПК 2.1,ПК.2.2	2
15-16		<b>Практическое занятие 5. Изучение и сравнение компонентов шампуней различного назначения.</b>	2	ОК 01,ОК 03	2
17		<b>Общая классификация средств декоративного ухода за волосами. Препараты для стайлинга.</b> Содержание учебного материала Назначение, состав, особенности подбора, ассортимент, классификация, степени фиксации, салонные серии.	1	ОК 07.ПК 2.1	2
18-19		<b>Практическое занятие 6. Применение средств для укладки волос и фиксации прически.</b>	2	ПК.2.2	2

20	<p><b>Красители для волос.</b>  Содержание учебного материала  Общие сведения, классификация, препараты, принцип действия красителей 1,2,3, 4 групп, составляющие компоненты, меры безопасности при работе, условия хранения</p>	1	ОК 01, ОК 03	2
----	--	---	--------------	---

21-22		Практическое занятие 7. Применение красителей различных групп.	2	ОК 07.ПК 2.1	2
23		Составы для завивки волос. Препараты, применяемые до и после использования составов для завивки. Содержание учебного материала Общие сведения, особенности применения, меры безопасности при работе, требования, предъявляемые к препаратам, условия хранения, релаксанты - принцип действия, составляющие компоненты, особенности подбора и применения, препараты различных фирм	1	ПК.2.2	2
24-25		Практическое занятие 8. Подбор красителей по типу волос.	2	ОК 01,ОК 03	2
26	Раздел 3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела.	Гигиенические средства для кожи лица и тела. Содержание учебного материала Понятие об основных гигиенических процедурах по уходу за лицом и телом. Препараты по гигиеническому уходу за кожей лица, рук, ног. Классификация средств декоративной косметики. Грим, его состав и свойства. Группы препаратов для выполнения процедур их состав, воздействие на кожу, принципы подбора, способы применения, ассортимент, условия хранения. Требования, предъявляемые к средствам декоративной косметики. Условия хранения. Вспомогательные препараты для нанесения и снятия грима. Состав и свойства грима и вспомогательных препаратов. Пудра: виды, состав, гамма цветов, свойства, применение	1	ОК 07.ПК 2.1	2
27-28		Практическое занятие 9. Изучение и сравнение компонентов декоративной косметики и грима.	2	ПК.2.2	2
29-30	Консультация.		2		1
31-36	Экзамен.		6		3
Всего			36		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.12 Материаловедение**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет специальных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект плакатов по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине;
- учебные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

Кузнецова А.В. Материаловедение 3е изд. Издательский центр «Академия», 2020-208с

##### **Нормативные документы:**

1. Закон РФ «О защите прав потребителей»
2. Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации
3. ГОСТ Р 51142-98 «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских»

##### **Учебники и учебные пособия:**

1. Усов В.В. Деловой этикет: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 400 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Кузнецов И.Н. Деловое общение. Деловой этикет: учеб.пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 431 с.
2. Лойко О.Т. Сервисная деятельность: учебное пособие для студентов вузов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 304 с.
3. Романович Ж.А. Сервисная деятельность: учебник для студентов высш. учеб.заведений. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 268 с.
4. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 416 с.
5. Третьякова Т.Н. Сервисная деятельность: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 304 с.
6. Шеламова Г.М. Деловая культура взаимодействия: учеб.пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 64 с.

##### **Электронные ресурсы:**

1. Интернет-журнал для специалистов салонной индустрии красоты «Красота как бизнес». Форма доступа: [www.blagobiz.ru](http://www.blagobiz.ru)
2. Электронная библиотека нехудожественной литературы «Библиотекарь.ру». Книги, периодика, графика, справочная и техническая литература для учащихся средних и высших учебных заведений. Форма доступа: [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ОП.12. Материаловедение

**Контроль и оценка** результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, сдачи экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;</li> <li>- основных физико-химических свойств различных видов сырья и материалов;</li> <li>- состава и свойств материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос</li> </ul>	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов            «4» - 89 - 80 % правильных ответов            «3» - 79 -70% правильных ответов            «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задания в тестовой форме;</li> <li>- беседа</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом нормы расходов</p>	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов            «4» - 89 - 80 % правильных ответов            «3» - 79 -70% правильных ответов            «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, практического, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- задания в тестовой форме</li> <li>- беседа.</li> </ul>